**Atividade parte 1 de "O EXPERIMENTO DE MILGRAM"**

1. **Tema:** O experimento é sobre obedecer ordens e estudar a reação das pessoas quando são obrigadas a infligir dor em alguém desconhecido
2. **Problema social:** pessoas aparentemente saudáveis e civilizadas cometeram [assassinato](https://pt.wikipedia.org/wiki/Assassinato" \o "Assassinato), [tortura](https://pt.wikipedia.org/wiki/Tortura" \o "Tortura) e outros abusos contra civis durante o [Holocausto](https://pt.wikipedia.org/wiki/Holocausto" \o "Holocausto) e outros [crimes](https://pt.wikipedia.org/wiki/Crime" \o "Crime) contra a humanidade;
3. **Problema Científico:** os participantes observados tendem a obedecer às autoridades, mesmo que as suas ordens contradigam o bom-senso individual;
4. **Hipótese:** o psicólogo queria saber porque as pessoas praticam atos horríveis com outros seres humanos ao receber um comando de autoridade, a função psicológica da obediência, como as pessoas que realizaram os atos terríveis conseguiram conviver com as consequências e as forças emocionais que mantém uma pessoa obedecendo;
5. **Objetivo Geral:** Milgram estava interessado em pesquisar como pessoas desconhecidas iriam obedecer uma instrução se esta envolvia ferir outra pessoa. Stanley Milgram estava interessado em saber o quão facilmente pessoas comuns poderiam ser influenciadas em cometerem atrocidades, por exemplo, os alemães na [Segunda Guerra Mundial](https://pt.wikipedia.org/wiki/Segunda_Guerra_Mundial" \o "Segunda Guerra Mundial);
6. **Objetivos específicos:** Milgram queria saber a reação da pessoa ao ter que infligir dor em alguém que ela não conhece;
7. **Descrição do experimento:** Foram recrutados voluntários, homens, cujos trabalhos variava entre não qualificados a profissionais, para um experimento de laboratório. O Voluntário tinha o papel de ser o professor, o aluno que trabalhava na equipe de Milgram e havia também um pesquisador vestido com um jaleco cinza, interpretado por um ator. O experimento acontecia em duas salas de laboratório de interação que foram usados - um para o aluno (com uma cadeira elétrica) e outro para o professor e pesquisador com um gerador de choque elétrico. O aluno era amarrado a uma cadeira com eletrodos. Depois que ele tivesse aprendido uma lista de pares de palavras que lhes foram dadas para aprender, o professor devia testá-lo falando o nome de uma palavra e pedindo para o aluno lembrar qual era seu par de uma lista de quatro possíveis escolhas. O professor é instruído a administrar um choque elétrico cada vez que o aluno erra, aumentando o nível de choque a cada vez, porém o aluno não era realmente eletrocutado, mas fazia sons e gritava para dar a entender que era verdade. O aluno errava a resposta propositalmente na maioria das vezes, e, em cada vez, o professor aplicava um choque elétrico. Quando o professor se recusava a administrar um choque, o pesquisador repetia uma série de frases de estímulo para garantir que eles continuassem. Ao final do experimento, Milgram era chamado na sala como um auxiliar do "pesquisador" para fazer algumas perguntas ao professor, como o porque de ter continuado mesmo quando escutava os gritos de dor do outro ou quando o outro não emitia mais nenhum ruído ou respondia as questões;
8. **Três cuidados que foram tomados com relação a eliminar a interferência externa ao experimento:** Era pedido para os voluntários para manterem segredo sobre o experimento para que outros futuros recrutas não sejam alertados, Milgram deixou claro que os homens que participaram do experimento eram voluntários e no final do experimento explicavam que não havia realmente choques e cada voluntario se reconciliava com o aluno no final do experimento